Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Гимназия № 1» (МАОУ "Гимназия № 1")

«Рассмотрено» на заседании МО физической культуры и ОБЖ МАОУ «Гимназия №1» Протокол № ___1___ от "_26_ " _августа_ 2022 г. Зав. МО физической культуры и ОБЖ _____ / Клыпа Н.Г. / (подпись) (Ф.И.О.)	**«Принято»** на заседании педсовета МАОУ «Гимназия №1» Протокол № ___1___ от "_30_" _августа_ 2022 г.	**«Утверждаю»** директор МАОУ «Гимназия №1» _____ / Косьяненко В.Г. / (подпись) (Ф.И.О.) "_30_" _августа_ 2022 г.

Рабочая учебная программа

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(базовый уровень)

9 класс

Класс/параллель __9-х__

2022/2023 учебный год

Рабочая учебная программа
по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс
(базовый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9-х классов составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М:. «Просвещение» 2018 г».)

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие ***цели*:**

- *безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;*
- *понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;*
- *принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;*
- *антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;*
- *отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;*
- *готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.*

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных ***задач***, как:

- *формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;*
- *формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;*
- *выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.*

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **9 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2018 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Место предмета в базисном учебном плане

В IX классе на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Общая характеристика организации учебного процесса:

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность, системность, последовательность и комплексность.

Принципы реализуются с помощью различных методов:

- с*ловесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- *наглядные* (демонстрация плакатов, учебных фильмов, электронных презентаций);
- *эвристические* – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- *практические* (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Формированию у обучающихся ключевых компетенций курса ОБЖ осуществляется через модульное обучение.

Основные формы организации учебных занятий – комбинированный урок, урок применения знаний и умений, практическое занятие

Формы обучения учащихся на уроке - общеклассная; групповая; индивидуальная.

Виды учебной деятельности обучающихся:

слово, текст, знаки: слушание учителя, слушание и анализ докладов одноклассников, самостоятельная работа с текстом учебника, научно-популярной литературы, отбор материала и его систематизация, написание докладов, рефератов, выполнение упражнений по разграничению понятий;

элементы действительности: просмотр учебных фильмов, поиск объяснения наблюдаемым событиям, анализ возникающих проблемных ситуаций;

опыт и исследовательская деятельность: использование оборудования (приборов, тренажеров), выполнение практических работ.

Основные средства обучения: натуральные (реальные объекты, раздаточный материал), макеты, тренажеры, изобразительные (фотографии, картины, рисунки), символические (чертежи, графики, диаграммы), компьютер, медиапроектор;

Формы оценки и контроля - контрольная работа, самостоятельная работа, тест, практическая работа.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства. (23 часа)

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (3 часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (4 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (8 часов)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (11 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате изучения ОБЖ обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности и в повседневной жизни.

Познавательные компетенции:

- умение использовать полученные знания и информацию в области безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных экстремальных и чрезвычайных ситуаций различного характера;
- способность анализировать сложившуюся обстановку и на основе анализа строить план наиболее рациональных действий с учетом возможных последствий ее развития;
- владение механизмами анализа, планирования, оценки собственной деятельности по нахождению наиболее безопасного (правильного) пути выхода из экстремальной, опасной или чрезвычайной ситуации;
- умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам, событиям, явлениям, описывать причины, их породившие, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемому вопросу;
- умение выбирать необходимые способы и средства защиты, владение навыками их использования и применения;
- умение анализировать результаты собственной деятельности (поведения) в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, дать оценку и делать выводы.

Социальные компетенции:

- способность сосуществовать совместно с окружающими людьми, умея решать возникающие проблемы и идти на компромиссы;
- способность действовать совместно с окружающими при угрозе, возникновении и ликвидации экстремальных и чрезвычайных ситуаций, сложившихся в результате опасного природного явления или социального события, аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия с целью недопущения возникновения или снижения последствий их воздействия на жизнь и здоровье людей, окружающую природную среду, а также снижения материальных потерь;
- способность действовать в социуме совместно с другими людьми по недопущению самого себя и удержанию других от антисоциальных явлений и вредных привычек.

Коммуникативные компетенции:

- владение навыками взаимодействия с окружающими людьми в повседневной жизни, учебе, а также в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- умение работать в группе при необходимости совместного применения знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, направленных на предотвращение (предупреждение) и выхода из экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

Информационные компетенции:

- умение использовать информационные технологии и современную технику для работы со всеми видами информации в целях обеспечения личной и общественной безопасности от различных видов опасных ситуаций, негативных событий и явлений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности;
- способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать, сохранять и передавать информацию об угрозах и опасных явлениях, происшествиях, авариях (катастрофах) для личности, общества и государства, содержащуюся в учебных предметах, образовательных областях и окружающем мире;
- умение выбирать надежные источники и проверять достоверность получаемой информации, осознавать негативные последствия влияния информационного потока на психику человека, способность критично относиться к получаемой информации.

Предметные компетенции:

- владение приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим с соблюдением установленных правил и норм;
- умение видеть в окружающем мире потенциальные и реальные опасности, так, например, в природной среде - ядовитые растения, грибы, опасных животных, пресмыкающихся, насекомых;
- способность подтверждать свои знания и обосновывать свои действия нормативными правовыми документами в области обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества, государства.

Ценностно-смысловые компетенции:

- способность видеть и понимать окружающий мир как развивающуюся систему, стремящуюся к безопасности и гармонии;
- осознание своей роли в процессе безопасной жизнедеятельности на уровне личности, общества, государства;
- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков в процессе жизнедеятельности и в ЧС, умение принимать самостоятельные решения;
- осознание своего человеческого, гражданского и воинского долга перед Родиной, чувства патриотизма.

Общекультурные компетенции:

- овладение познаниями национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и отдельных народов для понимания и развития толерантности с целью недопущения возникновения таких явлений, как экстремизм, национализм, шовинизм, терроризм и др.;
- способность быть культурным в области безопасности жизнедеятельности не только в обществе (в транспорте, общественных заведениях, учебных заведениях и т.д.), но и наедине с собой (и быту, на природе и т.д.), пропагандировать культуру безопасности жизнедеятельности среди окружающих.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

- оказывать первую помощь при коме;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 9-х КЛАССАХ

Всего 34 часа (34 учебных недель).

№ урока	РАЗДЕЛ, ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Форма урока	Виды учебной деятельности	Вид контроля	ЦОР	Примерные календарные сроки проведения
1	2	3	4		5	6	7
I. Основы безопасности личности, общества и государства		**23**					
1	Россия в мировом сообществе.	1	КУ	СУ, ВПР, ИО	ПР		I четверть
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	УПЗУ	СУ, ВПР, ИО	ПР		I четверть
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	УПЗУ	СУ, ВПР, ИО	ПР		I четверть
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	УПЗУ		Т		I четверть
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	КУ	СУ ПУФ, ВЗРП		П, УФ	I четверть
6	ЧС природного характера, их причины и последствия.	1	КУ	ПУФ, ВЗРП		П, УФ	I четверть
7	ЧСтехногенного характера их причина и последствия.	1	УПЗУ	ВПР	ПР		I четверть
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	КУ	ПУФ, СА, НДР	Т	П, УФ	I четверть
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС).	1	КУ	ПУФ, СА, НДР		П, УФ	I четверть
10	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	КУ	ПУФ, СА, НДР	Т	П, УФ	II четверть
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	КУ	ПУФ, СА, НДР		П, УФ	II четверть
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	КУ	ПУФ, СА, НДР		П, УФ	II четверть
13	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1	КУ	ПУФ, СА, НДР	Т	П, ОП	II четверть
14	Оповещение населения о ЧС.	1	КУ	ПУФ, СА, НДР	Т	П, УФ	II четверть
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	КУ	ПУФ, СА, НДР		П, УФ	II четверть

№ урока	РАЗДЕЛ, ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Форма урока	Виды учебной деятельности	Вид контроля	ЦОР	Примерные календарные сроки проведения
1	2	3	4		5	6	7
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1	УПЗУ	СРТ, АВПС		П, ОП	II четверть
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	КУ	ПУФ, ОМС		П, УФ	II четверть
18	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.	1	КУ	СРТ, АВПС		П, ОП	II четверть
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1	УПЗУ	ВПР, ИО	ПР	П	III четверть
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	УПЗУ	ВПР, ИО	ПР	П	III четверть
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1	УПЗУ	СРТ, АВПС		П, ОП	III четверть
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	УПЗУ	ПУФ, АВПС	Т	П, УФ	III четверть
23	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ Профилактика наркомании.	1	УПЗУ	ВПР, ИО	ПР	П	III четверть
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**11**					
24	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность.	1	КУ	ПУФ, СА, НДР		П, УФ	III четверть
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	КУ	ПУФ, СА, НДР	Т	П, УФ	III четверть
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	КУ	ПУФ, СА, НДР		П, УФ	III четверть
27	Ранние половые связи и их последствия.	1	УПЗУ	ВПР, ИО	ПР	П	IV четверть
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	КУ	ПУФ, ОМС		П, УФ	IV четверть
29	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1	УПЗУ	ПУФ, ПОНС	Т	П, УФ	IV четверть
30	Брак и семья.	1	КУ	СРТ, АВПС		П	IV четверть
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	КУ	СРТ, АВПС		П	IV четверть
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	КУ	ПУФ, ПОНС		П	IV четверть
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	КУ	ПУФ, ПОНС	Т	П, УФ	IV четверть
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1	КУ	ПУФ, ПОНС	Т	П, УФ	IV четверть

Сокращения, используемые в рабочей программе:

Формы организации учебных занятий:	*Виды контроля:*	*Цифровые образовательные ресурсы:*
КУ – комбинированный урок. УПЗУ – урок применения знаний и умений. ПЗ – практические занятия.	СР — самостоятельная работа. КР — контрольная работа. ПР – практическая работа. Т – тестовая работа.	П – презентация. УФ – учебный фильм. ЭУ – электронный учебник. ОП – обучающая программа.

Виды учебной деятельности:	
слово, текст, знаки: СУ - слушание учителя; СА – слушание и анализ (учителя, одноклассников, докладчиков); СРТ – самостоятельная работа с текстом (учебника, научно-популярной литературы); ОМС – отбор материала и его систематизация; НДР – написание докладов, рефератов; ВЗРП – выполнение упражнений по разграничению понятий;	элементы действительности: ПУФ – просмотр учебных фильмов; ПОНС – поиск объяснения наблюдаемым событиям; АВПС – анализ возникающих проблемных ситуаций; опыт и исследовательская деятельность: ИО – использование оборудования (приборов, тренажёров); ВПР – выполнение практической работы.

Перечень учебно-методической литературы, учебного имущества и оборудования в кабинете ОБЖ

1. Вербальные средства обучения

Наименование	Кол-во
1.1 Нормативная правовая литература	37
Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.	*1*
ФКЗ-01 О Государственном флаге Российской Федерации	*1*
ФКЗ-02 О Государственном гербе Российской Федерации	*1*
ФКЗ-03 О Государственном гимне Российской Федерации	*1*
ФЗ -01 О военном положении	*1*
ФЗ-03 О наркотических средствах и психотроп1ных веществах	*1*
ФЗ-03 О радиационной безопасности населения	*1*
ФЗ-07 Об охране окружающей среды	*1*
ФЗ-28 О гражданской обороне	*1*
ФЗ-29 О качестве и безопасности пищевых продуктов	*1*
ФЗ-35 О противодействии терроризму	*1*
ФЗ-52 О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	*1*
ФЗ-53 О воинской обязанности и военной службе	*1*
ФЗ-61 Об обороне	*1*
ФЗ-68 О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	*1*
ФЗ-69 О пожарной безопасности	*1*
ФЗ-76 О статусе военнослужащих	*1*
ФЗ-87 Об ограничении курения табака	*1*
ФЗ-113 Об альтернативной службе	*1*
ФЗ-114 О противодействии экстремизму	*1*
ФЗ-116 О промышленной безопасности опасных производственных объектов	*1*
ФЗ-117 О безопасности гидротехнических сооружений	*1*
ФЗ-124 Об основных гарантиях прав ребенка	*1*
ФЗ-125 О высшем и послевузовском образовании	*1*
ФЗ-125 О свободе совести и религиозных объединениях	*1*
ФЗ-130 О борьбе с терроризмом	*1*
ФЗ-149 Об информации, информационных технологиях и о защите информации	*1*
ФЗ-150 Об оружии	*1*
ФЗ-151 Об аварийно-спасательных службах	*1*
ФЗ-181 Об охране труда	*1*
ФЗ-196 О безопасности дорожного движения	*1*
ФЗ-273 Об образовании	*1*
ФЗ-390 О безопасности	*1*
ФЗ-436 О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию	*1*
ФЗ-1026 О милиции	*1*
ФЗ-2300 О защите прав потребителей	*1*
Военная доктрина Российской Федерации	*1*
1.2. Учебная и учебно-методическая литература	
Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники (5, 6,7, 8, 9, 10, 11 кл.)	*40*
Учебно-методическая литература	*65*

1.3. Дидактические материалы	
Карточки-задания по темам (30 комплектов)	*30*
Дидактическая литература	*12*
1.4. Периодические издания	
Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности»	*57*
Журналы «Основы безопасности жизни»	*7*
1.5. Научно-популярная литература	
Общее количество	*125*
1.6. Справочники и энциклопедии	
Справочники	*2*
Энциклопедии	*2*
1.7. Литература военно-патриотической направленности	
Книги	*33*
Журналы	*8*

2. Учебно-наглядные пособия

2.1. Плакаты (комплекты плакатов)	428
Безопасность людей на водных объектах. (11 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Основы безопасности жизнедеятельности. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Уголок безопасности школьника. (2 плаката). Издательство: «Военные знания».	*1*
Действия населения при авариях и катастрофах. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Действия населения при стихийных бедствиях. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Действия при пожаре. (11 плакатов). Издательство: «Армпресс».	*1*
Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (12 плакатов) МЧС НСО	*1*
Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. (26 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Умей действовать при пожаре. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Уголок по ГО и ЧС объекта (13 плакатов)	*1*
Радиационная и химическая защита. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Аварийно спасательные и другие неотложные работы. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Защитные сооружения ГО. (9 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Индивидуальные средства защиты в ЧС (13 плакатов). Издательство: «Армпресс».	*1*
Средства защиты органов дыхания и кожи. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Терроризм угроза личности, обществу, государству. (5 плакатов). ФСБ НСО	*1*
Терроризм – угроза обществу. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Уголок гражданской защиты. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*

Первая помощь при ЧС. (10 плакатов). Издательство: «Военные знания».	*1*
Правила оказания первой помощи. Бубнов	*1*
Символы России и ВС (13 плакатов)	*1*
Ордена и медали России (11 плакатов)	*1*
Выдающиеся полководцы и флотоводцы России (11 плакатов)	*1*
Дни воинской славы России (17 плакатов)	*1*
Вооруженные Силы – защитники Отечества (13 плакатов)	*1*
Служу России (11 плакатов)	*1*
Военная форма одежды (18 плакатов)	*1*
Погоны и знаки различия военнослужащих России (17 плакатов)	*1*
Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы (13 плакатов)	*1*
Боевые самолеты и вертолеты (18 плакатов)	*1*
Бронетанковая техника и противотанковые средства (14 плакатов)	*1*
Боевые корабли ВМФ (14 плакатов)	*1*
Арсенал России. Издательство: «Военные знания». (24 плаката)	*1*
Маршалы Великой Победы. Издательство: «Военные знания». (14 плакатов)	*1*
Ручные гранаты. Издательство: «Военные знания». (10 плакатов)	*1*
Гранатомет РПГ-7. Издательство: «Военные знания». (10 плакатов)	*1*
Огневая подготовка. Издательство: «Военные знания». (10 плакатов)	*1*
Техника стрельбы (23 плаката)	*1*
Герои Советского Союза (9 плакатов)	*1*
Герои Российской Федерации (11 плакатов)	*1*
Военно-спортивная игра Зарница (27 плакатов)	*1*
Военная техника зарубежных стран (24 плаката)	*1*
Правила безопасности при выполнении стрельб (3 плаката)	*1*
Строевая подготовка (7 плакатов)	*1*
Плакаты «Героические подвиги во славу Родины» (24 плаката)	*1*
Плакаты «Твои, Отечество, сыны» (6 плакатов)	*1*
Старые плакаты	
№ 1. Условные знаки топографических карт. Населенные пункты	*1*
№ 2. Изображение рельефа на топографических картах.	*1*
№ 3. Работа с картой на местности	*1*
№ 4. Ориентирование на местности по карте	*1*
№ 5. Ориентирование на местности без карты	*1*
№ 6. Ядерное оружие	*1*
№ 7. Основы защиты от ядерного оружия	*1*
№ 8. Основы защиты от химического оружия	*1*
№ 9. Основы защиты от бактериологического (биологического) оружия	*1*
№ 10. Действия при угрозе нападения противника	*1*
№ 11. Способы оповещения населения	*1*
№ 12. Эвакуация населения	*1*
№ 13. Спасательные работы в очаге поражения	*1*
№ 14. Средства защиты органов дыхания	*1*
№ 15. Респираторы и простейшие средства защиты органов дыхания	*1*
№ 16. Гражданские противогазы	*1*
№ 17. Средства защиты кожи	*1*
№ 18. Специальные средства защиты кожи	*1*
№ 19. Медицинские средства защиты и профилактики	*1*
№ 20. Убежища и простейшие укрытия	*1*
№ 21. Простейшие укрытия и быстровозводимые убежища с упрощенным	*1*

оборудованием	
№ 22. Защита продовольствия и воды от оружия массового поражения	*1*
№ 23. Обеззараживание транспорта, сооружений и территорий	*1*
№ 24. Санитарная обработка и обеззараживание одежды, обуви и средств индивидуальной защиты	*1*
№ 25. Радиометр-ренгенометр ДП-5А	*1*
№ 26а. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	*1*
№ 26б. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	*1*
№ 27. Обязанности взрослых по защите детей от оружия массового поражения	*1*
№ 28. Меры безопасности и заряжение винтовки	*1*
№ 29. Устройство винтовки	*1*
№ 30. Устройство малокалиберной винтовки	*1*
№ 31. Ручные гранаты Ф-1, РГ-42, РГД-5	*1*
№ 32. Инженерные заграждения	*1*
№ 33. Подготовительные упражнения стрельб	*1*
№ 34. Огневая подготовка	*1*
№ 35. Приемы стрельбы из АКМ	*1*
№ 36. Неполная разборка автомата	*1*
№ 37. Полет пули в воздухе	*1*
№ 38. Автомат АКМ, АК	*1*
№ 39. Устройство автомата АК74 и ручного пулемета РПК74	*1*
№ 40. Устройство автомата АК74 и ручного пулемета РПК74	*1*
№ 41. Ручной пулемет Калашникова (РПК)	*1*
№ 42. Взаимодействие частей и механизмов	*1*
№ 43. Взаимодействие частей и механизмов автомата АК74 и ручного пулемета РПК74	*1*
№ 44. Метание ручных гранат	*1*
№ 45. Действие солдата в обороне	*1*
№ 46. Стрелковое вооружение армии США	*1*
№ 47. Стрелковое вооружение армий ФРГ и Великобритании	*1*
№ 48. Подготовка караулов к несению службы	*1*
№ 49. Развод караулов	*1*
№ 50. Развод караулов	*1*
№ 51. Смена караулов и часовых	*1*
№ 52. Обязанности дневального по роте	*1*
№ 53. Форма одежды и знаки различия	*1*
№ 54. Раны и виды. Виды кровотечений	*1*
№ 55. Основные способы остановки кровотечений.	*1*
№ 56. Виды переломов и средства иммобилизации. Первая медицинская помощь при переломах	*1*
2.2. Статические макеты, муляжи, модели	3
Набор имитаторов ранений и поражений, 18 моделей. ОАО «Медиус».	*3*
2.3. Аудиовизуальные пособия	82
2.3.1. Слайды (фолии), диафильмы	*28*
Размещение и быт военнослужащих воинской части.	*1*
Борьба с танками и бронированными машинами иностранных армий.	*1*
Часовой и его обязанности.	*1*
От штыка – к ракете. Часть I, II.	*1*
Караульная служба. Часовой и его обязанности.	*1*

Ликвидация аварий на коммунально-энергетических сетях.	*1*
Что надо знать о ядерном оружии.	*1*
Суточный наряд роты и его обязанности.	*1*
Несение караульной службы – выполнение боевой задачи.	*1*
Форма одежды военнослужащих.	*1*
Чётко действуй при эвакуации.	*2*
Организация обучения автоделу.	*1*
Ядерное оружие противника.	*1*
Главное не растеряться	*1*
Нормативы ГО для учащихся	*1*
Противопожарные мероприятия	*1*
Ядерное оружие и защита от него	*1*
Режим радиационной защиты населения	*1*
Нет – химической смерти!	*1*
Спасая животных	*1*
Бактериологическое оружие и защита от него	*1*
Медико-санитарная подготовка учащихся	*1*
После выхода из очага поражения	*1*
ПДД	*2*
Правила погрузки и выгрузки пораженных и больных	*1*
Универсальные спасательные средства ОСВОД	*1*
2.3.2. Учебные видеофильмы	54
«Оружие массового поражения и его поражающие факторы». Документальный фильм. DVD-диск, Издатель: ООО «Компания ВесТел Видео», Москва.	*1*
«Защита от оружия массового поражения». Документальный фильм. DVD-диск, Издатель: ООО «Компания ВесТел Видео», Москва.	*1*
«Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». Документальный фильм. DVD-диск, Издатель: ООО «Видеостудия «КВАРТ»», Москва.	*1*
«Хиросима». DVD-диск, Издатель: BBC	*1*
«Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
«Улица полна неожиданностей», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
«Основы безопасности на воде», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
"Основы противопожарной безопасности", DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
«Травматизм. Правила оказания первой помощи», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
«Жить или не жить», DVD-диск. ООО «Видеостудия «КВАРТ»».	*1*
В зоне затопления.	*1*
Искусство выживания (землетрясение, наводнение).	*1*
Населению о гражданской обороне.	*1*
Когда звучит сигнал: «Внимание всем!».	*1*
Ураганы, смерчи.	*1*
Действия населения при химически-опасных авариях.	*1*
Знай и умей (землетрясения, наводнения, снежные заносы, ураганы).	*1*
Чрезвычайные ситуации в близи школы.	*1*
Землетрясение I.	*1*
Землетрясение II.	*1*
Действия населения в зоне радиоактивного заражения.	*1*
Эхо трагедии века.	*1*

Российский Чернобыль.	*1*
В случае аварии на АС.	*1*
Землетрясение III.	*1*
Помни о слабом.	*1*
Карантин.	*1*
Химическая тревога.	*1*
Ваша безопасность.	*1*
Как это было.	*1*
Себя преодолеть.	*1*
Тревога в лесу.	*1*
Наводнение (Дискавери).	*1*
ПМП при кровотечении.	*1*
ПМП при переломах.	*1*
ПМП при ожогах.	*1*
Сердечно-легочная реанимация.	*1*
Телехранитель № 1, 2	*1*
Телехранитель № 7, 8	*1*
Телехранитель № 9, 10	*1*
Телехранитель № 11	*1*
РВСН.	*1*
Сухопутные войска	*1*
ВМФ	*1*
ВДВ	*1*
Женщины и война (11 роликов) МККК	*1*
Пост №1, 2006 г.	*1*
Пост №1, 2007 г.	*1*
Пост №1, 2008 г.	*1*
Пост №1, 2009 г.	*1*
Учебные сборы на базе воинской части, 2008 г.	*1*
Сборник учебных фильмов по вопросам ГОЧС, 2008 г. (30)	*1*
Сборник учебных фильмов «Безопасность на дорогах»	*1*
2.4. Приборы	*14*
ДП-11-Б	*2*
ДП-22-В	*1*
ДП-24	*7*
ДП-5Б	*1*
ВПХР	*2*
Радиометр РКСБ-104	*1*
2.5. Учебные карты	190
Учебные топографические карты	*180*
Карта Новосибирской области	*3*
Карты районов Новосибирской области	*3*
Карта города Новосибирска	*1*
Карты районов г. Новосибирска	*3*
2.6. Экспозиции	17
Стенды	*2*
Портреты выдающихся полководцев и флотоводцев России	*15*

3. Специальное оборудование

3.1. Средства индивидуальной защиты	193
3.1.1. Средства защиты дыхания	*172*
Ватно-марлевые повязки	*20*
Респираторы Р-2	*3*
Промышленный респиратор СЗРГ ПР-7	*1*
Промышленный респиратор СРК ПР-7	*1*
Респиратор «Лепесток ШБ-1»	*80*
Противогазы ГП-5	*50*
Противогаз ГП-7	*2*
Противогазы ДП-2	*2*
Противогазы ГП-4у	*1*
Противогазы ДП-6М	*2*
Дополнительный патрон ДПГ-3	*1*
Широкопанорамная маска МАГ	*1*
Маска МГП-ВМ	*2*
Газодымозащитный комплект ГДЗК-У	*6*
ИГ-46	*1*
3.1.2. Средства защиты кожи	*6*
Детская защитная камера	*1*
Л1	*1*
ОЗК	*4*
3.1.3. Средства медицинской защиты	*15*
Аптечка индивидуальная (типа АИ-2)	*6*
Противохимический пакет (типа ИПП-11)	*1*
Противохимический пакет (типа ИПП-10)	*2*
3.2. Средства для оказания ПП	11
Носилки	*1*
Шины длина 1,4 м	*5*
Шины длина 0,8 м	*2*
Грелка	*1*
Медицинская аптечка	*1*
Санитарная сумка	*1*
3.3. Огнетушители	5
ОХВП-10	*2*
ОП-3	*2*
ОУ-5	*1*
3.4. Оружие и принадлежности	11
Макет автомата Калашникова (ММГ)	*2*
Винтовка пневматическая ИЖ-38	*3*
Винтовка пневматическая ПМ-512	*2*
Магазин АК47 с учебными патронами калибра 7,62 (30 шт.)	*1*
Магазин АК74 с учебными патронами калибра 5,45 (30 шт.)	*1*
Шомпол под калибр 4,5	*2*
3.5. Имущество и материалы для проведения занятий по огневой подготовке	205

Мишенное поле	*1*
Стол для чистки смазки оружия	*1*
Стол для разборки и сборки автомата Калашникова	*1*
Мишени № 8	*200*
Зрительная труба ЗРТ-457	*1*
Зрительная труба «Турист-5»	*1*
3.6. Инвентарь для проведения мероприятий в поле	63
Палатка 2-х местная	*2*
Каска	*1*
Спортивная учебная граната 250 гр	*1*
Спортивная учебная граната 400 гр	*1*
Шест 2м	*1*
Кочки (диаметр 40 см)	*4*
Компас	*3*
Флажки	*10*
Номера этапов	*10*
Веревки	*30*

4. Технические средства обучения

4.1. Тренажеры	2
Лазерный стрелковый тренажер «Рубин» (два дополнительных ПМ).	*1*
Манекен-тренажер сердечно легочной реанимации «Максим III-01»	*1*
4.2. Средства программного обучения и контроля знаний	518
4.2.1. Электронные учебники, пособия, энциклопедии	*32*
TeachPro ОБЖ 10 класс: Ваш репетитор, CD-диск. Издательский дом: «Равновесие». Мультимедийное учебное пособие	*1*
«Основы безопасности», CD-диск. Издатель: ООО «Меридиан». Мультимедийное учебное пособие	*1*
«Правила дорожного движения», CD-диск. Издательство: «Учитель». Электронное учебное пособие	*1*
«Охрана жизнедеятельности в школе», CD-диск. Издательство: «Учитель». Электронное учебное пособие	*1*
«Игра по правилам дорожного движения 2», DVD-диск. ЗАО «Новый Диск». Интерактивная программа	*1*
«ВИЧ-инфекция и СПИД», CD-диск. Издательство «Планетариум». Электронное наглядное пособие	*1*
«Красная ленточка», CD-диск. Издательство «Планетариум». Электронное наглядное пособие	*1*
«Антинаркотический марафон», CD-диск. Издательство «Планетариум». Электронное наглядное пособие	*1*
«День здоровья», CD-диск, слайды, метод. пособие. Издательство «Планетариум». Наглядно-методические материалы	*1*
«Наркомания угроза и защита», CD-диск, слайды, метод. пособие. Издательство «Планетариум». Наглядно-методические материалы	*1*
«Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния», CD-диск, слайды, метод. пособие. Издательство «Планетариум». Наглядно-методические материалы	*1*

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма», (CD-диск, 10 постеров, метод. пособие). «ФЦНСО». Мультимедийный образовательный комплекс	*1*
«Безопасность. Электронная энциклопедия для осторожных». CD-диск. Издатель: ООО «Хорошая погода», Воронеж.	*1*
«Основы безопасности». CD-диск. Издатель: ООО «Меридиан», Москва. Электронный учебник	*1*
«Первая медицинская помощь». CD-диск, . Издатель: «Центр электронного образования», Москва. Мультимедийный учебник	*1*
«ОБЖ, 10 класс». TeachPro серия «Ваш репетитор». CD-диск. Издательский дом: «Равновесие», Москва. Мультимедийный учебник	*1*
Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.	*1*
Мультимедийный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 кл.	*1*
Мультимедийное учебно-методическое пособие «ОБЖ для всех» для 10 кл.	*1*
Учебно-методический фильм «Сделайте детский праздник БЕЗОПАСНЫМ!» 1-9 кл.	*1*
Обучающая программа «Безопасность жизнедеятельности» 9-10 кл.	*1*
Большая энциклопедия вооружений.	*1*
Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ, 5-11 класс. «Кирилла и Мефодия».	*1*
Обучающая программа «Игра по Правилам дорожного движения».	*1*
Видеоуроки «Детям о ПДД».	*1*
Электронное тестирование по темам.	*5*
Обучающее пособие Игра "Незнайка и Правила Дорожного Движения".	*1*
Энциклопедия П ДД для детей	*1*
4.2.2. Образовательные ресурсы сети Интернет	*58*
Сайт гимназии	*1*
Сайты Президента РФ, Правительства РФ, МЧС и другие.	*57*
4.2.3. Электронные плакаты	*428*
Все плакаты на бумажных носителях переведены в цифровой формат	*428*
4.3. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура	13
Компьютер	*5*
Интерактивная доска	*1*
Проекционная установка	*1*
МФУ (принтер, копир, сканер)	*1*
Принтер цветной	*1*
Телевизор	*2*
Видеомагнитофон	*1*
Магнитофон	*1*